|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schulinternes Curriculum** | Stand: 2014 |  |
| Schulform / Ausbildungsberuf | | Fachkraft für Lagerlogistik  (Fachlagerist/in) |
| Ausbildungsdauer (Jahre) | | 3 (2) Jahre |
| Lernfeld / Fach | | Deutsch |
| Ausbildungsabschnitt: 2. Lehrjahr | | 80 Stunden / 40 Stunden |

| **Projekte / Arbeitsvorhaben /**  **Themenfelder / Lernsituationen** | **Kompetenzen**  **Die Schüler können …** | **Inhalte** | **Mögliche Umsetzung / Methoden** | **Fachübergreifendes /Handlungsprodukte / Erläuterungen** | **Zeitricht-werte (in Stunden)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sozialisation  und  Kommunikation | * Gespräche führen * sich deutlich und eindeutig artikulieren | * 4-Ohren-Modell * Selbst- und Fremdeinschätzung | Vorstellungsrunde  Spiele dazu  Interview | Paul Watzlawick  Friedrich Schulz v. Thun | **8** |
| Sachtexte bearbeiten | * Texte verstehen und wiedergeben * Rechtschreibung | * verschiedene Lesemethoden * Texte bearbeiten | In Einzel- und Teamarbeit lesen und schreiben | Mindmaps  Flussdiagramme  Tabellen | 8 |
| Beschreiben | * eine Beschreibung anfertigen * Rechtschreibung | * Wegbeschreibung * Arbeitsanweisung * Personen beschreiben * Beschreibung des Betriebes * Unfallprotokoll | Rollenspiele  Praktische Beispiele | Bedienungsanleitung  Plakat  Regelkarten | 16 |
| Berichten | * Berichtshefte führen | * Form und Umfang * Duales Ausbildungs- system | Tagesbericht/  Wochenbericht anfertigen | Regelkarten  Poster | 12 |
| Graphiken, Diagramme und  Tabellen lesen und beschreiben | * Interpretation von Diagrammen | * fachspezifische Diagramme und Tabellen | Lernfeldbuch  Zeitungsartikel | Kurzvorträge | 12 |
| Theoretische Prüfungsfragen und praktische Fertigkeitsprüfung: Vorgehensweise und Formulierungen | * Leseverstehen * Aufgabenstellungen analysieren * Antworten treffend formulieren | * Prüfungsfragen des offenen Teils durcharbeiten | IHK Prüfungen | Lernkarten anfertigen | 16 |
| Literarische Texte/Sachtexte mit sozialkritischen Themen | * Inhaltsangabe * Erörterung | * aktuelle Themen recherchieren und diskutieren |  | Diskussion  Expertenrunden | 8 |
| Kommentar: | | | | | |